

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04. Фармакология

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
5	Распределение учебных часов по формам занятий	24
6	Приложения	28
7	Лист актуализации рабочей программы	30

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Фармакология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Фармакология» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образова-тельной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «НМК им. Г.А. Гагиева», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использо- ванием справочной литературы; находить сведения о лекарст- венных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенкла- туре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введе- ния лекарственных средств, виды их дей- ствия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия ле- карств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использо- ванием справочной литературы; находить сведения о лекарст- венных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенкла- туре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введе- ния лекарственных средств, виды их дей- ствия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия ле- карств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ОК 06 Проявлять гражданско-	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ПК.3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хрониче-	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

ском болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ПК.5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств..	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

медицинской организации		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правПОРядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально ПОПасное поведение окружающих.		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. СПОПричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 9 Соблюдающий и прПОПагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	144
Учебных занятий (всего)	128
в том числе	
лекции	48
семинарские занятия	16
практические занятия	64
Самостоятельная учебная работа (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение.	3 часа	2			1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	Содержание учебной информации. Фармакология как наука о взаимодействии химических соединений с живыми организмами. Её место среди других медицинских дисциплин. Значение фармакологии для практической медицины. Задачи фармакологии. История фармакологии. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Классификация лекарственных форм. Понятие о Государственной фармакопее. Общие сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.					
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации по учёту и хранению лекарственных средств.				1	
Раздел 2. Общая фармакология.	16 часов	8		8		
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание учебной информации. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецепте.					

	Общепринятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.					
	Лекция № 2. Рецепт.	2				
	Практическое занятие № 1. Рецепт.			2		
Тема 2.2. Мягкие, твёрдые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебной информации. Мази: определение, состав мази. Характеристика и свойства мазевых основ. Применение мазей. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази, применение. Линименты: определение, применение. Суппозитории: определение, состав, виды. Основы для приготовления суппозиторий. Применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Особенности выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: определение, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты, виды экстрактов. Микстуры. Общая характеристика сиропов, аэрозолей и их применение. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Требования, предъявляемые к инъекционным лекарственным формам.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 3. Мягкие, твёрдые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2				
	Практическое занятие № 2. Мягкие, твёрдые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.			2		
Тема 2.3. Фармакокинетика лекарственных веществ.	Содержание учебной информации. Фармакокинетика, определение. Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств: энтеральный, парентеральный. Всасывание лекарственных средств. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Пути выведения лекарственных веществ.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	Лекция № 4. Фармакокинетика лекарственных веществ.	2				ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Фармакокинетика лекарственных веществ.			2		
Тема 2.4. Фармакодинамика лекарственных веществ.	Содержание учебной информации. Фармакодинамика, определение. Виды фармакологического действия лекарств (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, избирательное, неизбирательное действие). Побочное и токсическое действие лекарств. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 5. Фармакодинамика лекарственных веществ.	2				
	Практическое занятие № 4. Фармакодинамика лекарственных веществ.			2		
Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.	117 часов	38	16	56	7	
Тема 3.1. Противомикробные средства.	Содержание учебной информации. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Определение противомикробных дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, применение, побочные эффекты. Пенициллины короткого и длительного действия.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.

	Полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины. Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомецетин. Линкозамиды. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты. Противомикозные лекарственные средства. Понятие о микозах. Классификация противогрибковых средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Противовирусные средства. Понятие о вирусных инфекциях. Классификация противовирусных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения. Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолона, 8-оксихинолина, фторхинолона. Спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.					ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 6. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				
	Лекция № 7. Антибиотики и сульфаниламиды.	2				
	Лекция № 8. Противомикозные и противовирусные средства. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2				
	Практическое занятие № 5. Антисептические и дезинфицирующие средства.			2		
	Практическое занятие № 6. Антибиотики и сульфаниламиды.			2		
	Практическое занятие № 7. Противомикозные и противовирусные средства.			2		
	Практическое занятие № 8. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.			2		
	Семинарское занятие № 1. Химиотерапевтические средства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре.				1	
Тема 3.2. Средства, действующие на	Содержание учебной информации. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную					ОК 01 ОК 02

периферическую нервную систему.	систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Адсорбенты. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Понятие о строении синапса. Классификация холинергических и адренергических средств. Холиномиметики, холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства. Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 9. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2				
	Лекция № 10. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2				
	Лекция № 11. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2				
	Практическое занятие № 9. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.			2		
	Практическое занятие № 10. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.			2		
	Практическое занятие № 11. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.			2		
	Семинарское занятие № 2. Средства, действующие на периферическую нервную систему.		2			
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, аналептики, противосудорожные средства, психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 12. Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2				
	Лекция № 13. Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.	2				

	Практическое занятие № 12. Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.			2		
	Практическое занятие № 13. Анальгетические средства. Аналептики.			2		
	Практическое занятие № 14. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.			2		
	Практическое занятие № 15. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства.			2		
	Семинарское занятие № 3. Средства, действующие на центральную нервную систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре.				1	
Тема 3.4. Средства, действующие на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (дыхательные аналептики, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитики, средства при отёке легких). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 14. Средства, действующие на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 16. Средства, действующие на функции органов дыхания.			2		
	Семинарское занятие № 4. Средства, действующие на функции органов дыхания		2			
Тема 3.5. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, действующие на	Содержание учебной информации Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Определение. Строение нефрона и преимущественная локализация действия мочегонных средств. Классификация мочегонных средств. Механизм действия каждой группы. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Классификация сердечно-сосудистых средств. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистые заболевания.					

сердечно-сосудистую систему.	Сердечная недостаточность. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, антиангинальные средства, гипотензивные средства, гипохолестеринемические средства). Классификация каждой группы, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания, осложнения при лечении сердечными гликозидами. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.					
	Лекция № 15. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2				
	Лекция № 16. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Практическое занятие № 17. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).			2		
	Практическое занятие № 18. Антигипертензивные средства.			2		
	Практическое занятие № 19. Антиангинальные средства.			2		
	Практическое занятие № 20. Противоаритмические средства.			2		
	Практическое занятие № 21. Сердечные гликозиды.			2		
	Семинарское занятие № 5. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Препараты для купирования гипертонического криза», «Препараты, применяемые при инфаркте миокарда», «Современные статины», «Нитроглицерин: прошлое и настоящее».				1	
Тема 3.6. Средства, действующие на	Содержание учебной информации. Пищеварительная система, её строение и функции. Гипофункция пищеварительных желёз. Средства заместительной терапии при гипо-					ОК 01 ОК 02 ОК 03

функции органов пищеварения.	секреции пищеварительных желёз, стимуляторы аппетита. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока. Антацидные средства. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена. Гастропротективные средства. Гепатопротекторы. Принципы лечения язвенной болезни. Желчегонные средства. Полиферментные препараты, применяемые при гипосекреции поджелудочной железы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства. Определение, классификация, механизм действия лекарственных веществ, показания к применению, побочные эффекты.					ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 17. Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 22. Средства, действующие на секреторную функцию органов пищеварения. Гастропротекторы. Принципы лечения язвенной болезни.			2		
	Практическое занятие № 23. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Средства, действующие на моторную функцию органов пищеварения.			2		
	Семинарское занятие № 6. Средства, действующие на функции органов пищеварения.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Написание реферата на одну из тем: «Препараты для лечения язвенной болезни желудка», «Желчегонные средства», «Современные гепатопротекторы», «Слабительные средства».				1	
Тема 3.7. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Определение. Строение и физиологические функции матки. Классификация маточных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лекция № 18. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2				

(мускулатуру матки).	Практическое занятие № 24. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).			2		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Изучение образцов препаратов.				1	
Тема 3.8. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебной информации. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза, их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды. Фармакологические эффекты глюкокортикоидов. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 19. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Лекция № 20. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Практическое занятие № 25. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.			2		
	Практическое занятие № 26. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Препараты стероидных гормонов.			2		
	Семинарское занятие № 7. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре.				1	
Тема 3.9. Препараты витаминов.	Содержание учебной информации. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминоподобные вещества. Биологически активные добавки (БАД). Общая ха-					ОК 01 ОК 02 ОК 03

Стимуляторы процессов регенерации.	рактика, показания к применению. Стимуляторы процессов регенерации. Репаративная регенерация. Физиологическая регенерация. Общеклеточные (универсальные) стимуляторы регенерации, обеспечивающие синтезы нуклеиновых кислот, белков, фосфолипидов. Стимуляторы регенерации с тропностью к определённым тканям, обеспечивающие специфические биосинтезы либо задерживающие развитие дистрофических изменений. Средства, способствующие восстановлению нервной ткани. Стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани, кожных покровов. Показания к применению. Побочные эффекты.					ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 21. Препараты витаминов.	2				
	Лекция № 22. Стимуляторы процессов регенерации.	2				
	Практическое занятие № 27. Препараты витаминов.			2		
	Практическое занятие № 28. Стимуляторы процессов регенерации.			2		
	Семинарское занятие № 8. Препараты витаминов.		2			
Тема 3.10. Средства, действующие на систему крови.	Содержание учебной информации. Стимуляторы кроветворения. Определение. Стимуляторы эритропоэза. Средства лечения железодефицитных анемий. Средства лечения мегалобластических анемий. Стимуляторы лейкопоэза. Показания к применению. Побочные эффекты.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Средства, повышающие свёртываемость крови. Средства, понижающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.					
	Лекция № 23. Средства, действующие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 29. Средства, действующие на систему крови.			2		
	Практическое занятие № 30. Щелочные растворы и плазмозамени- тели. Кристаллоиды.			2		

Тема 3.11. Средства коррекции иммунных реакций.	Содержание учебной информации. Средства коррекции иммунных реакций, противоаллергические средства. Иммунная система организма. Аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Классификация противоаллергических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Показания к применению. Побочные эффекты. Общая характеристика щелочных растворов, плазмозаменителей, кристаллоидов. Показания к применению, значение для оказания неотложной помощи, побочные эффекты и осложнения.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 24. Средства коррекции иммунных реакций.	2				
	Практическое занятие № 31. Антигистаминные средства.			2		
	Практическое занятие № 32. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Выполнение упражнений по рецептуре Изучение образцов препаратов.				1	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6				
Консультации		2				
Всего: 144 часа, из них		48	16	64	8	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для преподавания дисциплины "Фармакология".

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие для ССУЗов /В.А.Астафьев.- М. : КНОРУС, 2016. - 500с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2016.-382 с.
3. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб.пособие / В. В.Майский, Р. Н. Аляутдин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 240 с.
4. Фармакология [Текст]: учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.— Изд. 14 – е.— ростов н/ Д: Феникс, 2016. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26274-0

Дополнительные источники:

1. Майкл Дж. Нил «Наглядная фармакология», перевод с английского: учебное пособие - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.
2. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Справочник фельдшера и акушерки - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
3. Федюкович Н.И. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 г.
4. Справочник VIDAL 2015.
5. РЛС «Энциклопедия лекарств» 2013.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2014.

Основные электронные издания:

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. Освоенные умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Тестирование. Индивидуальный и групповой опрос. Решение ситуационных задач. Экзамен Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Экзамен.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_24_ – 20_25_ учебный год
Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Фармакология»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2
2.	Рецепт.	2
3.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
4.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
5.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
6.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
7.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
8.	Противомикозные и противовирусные средства. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2
9.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
10.	Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2
11.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2
12.	Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2
13.	Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.	2
14.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
15.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
16.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
17.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
18.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
19.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
20.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
21.	Препараты витаминов.	2
22.	Стимуляторы процессов регенерации	
23.	Средства, действующие на систему крови.	2
24.	Средства коррекции иммунных реакций.	2
Всего		48

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Химиотерапевтические средства	2
2.	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
3.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
4.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
5.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.	2
6.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
7.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
8.	Препараты витаминов.	2
Всего		16

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Рецепт.	2
2.	Мягкие, твердые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
3.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
4.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
6.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
7.	Противомикозные и противовирусные средства.	2
8.	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2
9.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
10.	Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2
11.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2
12.	Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2
13.	Анальгетические средства. Аналептики.	2
14.	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
15.	Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства.	2
16.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
17.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
18.	Антигипертензивные средства.	2
19.	Антиангинальные средства.	2
20.	Противоаритмические средства.	2
21.	Сердечные гликозиды.	2
22.	Средства, действующие на секреторную функцию органов пищеварения. Гастропротекторы. Принципы лечения язвенной болезни.	2
23.	Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Средства, действующие на моторную функцию органов пищеварения.	2
24.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
25.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.	2
26.	Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Препараты стероидных гормонов.	2
27.	Препараты витаминов.	2
28.	Стимуляторы процессов регенерации.	2
29.	Средства, действующие на систему крови.	2
30.	Щелочные растворы и плазмозаменители. Кристаллоиды.	2
31.	Антигистаминные средства.	2
32.	Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.	2
Всего		64

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение	Лекционное занятие Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
2	Раздел 2. Общая фармакология	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Технология «Дебаты» Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
3	Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

		Разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
--	--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию